



“ Non si può imparare senza cambiare.  
Non si può cambiare senza imparare ”

D. R. Tobin

## CHE COSA ABBIAMO IMPARATO ?

### Introduzione

Il percorso si sta avvicinando alla conclusione... è il momento di guardarsi indietro e riflettere su ciò che i partecipanti hanno imparato e su come sono andate le dinamiche di gruppo e la cooperazione tra i ragazzi durante il viaggio.

Gli obiettivi di questo Step sono:

- Fornire strumenti per riassumere e rivedere i contenuti dell'intero percorso
- Scoprire in che modo sono organizzate e rappresentate le cooperative in tutta Europa
- Condividere il progetto e le esperienze dei partecipanti con altre persone in Europa
- Testare ciò che i partecipanti hanno imparato durante il percorso

### A. Valutazione del percorso svolto (40 min)

Questo è il momento per prendersi il tempo necessario per rivedere non solo cosa i partecipanti hanno realizzato attraverso il loro progetto cooperativo, ma anche “come” il gruppo ha funzionato e cosa hanno imparato sui pro e contro di lavorare insieme con modalità cooperative.

È molto importante dedicare il tempo necessario (e di qualità!) alla facilitazione della riflessione e discussione all'interno del gruppo, in modo da chiudere appropriatamente questo percorso cooperativo.

Qui trovate una nostra proposta su come condurre questa parte del percorso, ma come sapete potete adattare i nostri suggerimenti ai vostri bisogni e al vostro contesto.

L'allegato [\[Step5\\_strumento per studenti1\\_valutazione finale\]](#) fornisce le linee guida per condurre la riflessione insieme sui risultati del progetto cooperativo. Sugeriamo che i partecipanti scorrano prima le domande individualmente e scrivano i loro pensieri e risposte su dei post-it. Potete poi guidare la riflessione e la discussione con l'intero gruppo, invitando ciascuno a condividere i propri pensieri ed osservazioni, assicurandovi che tutti siano partecipi. Si può utilizzare un foglio bianco attaccato al muro dove i partecipanti possono attaccare i post-it, aggiungere in modo creativo disegni, simboli e commenti.





## B. Valutazione del gruppo

### (40 min \_ Attività opzionale)

Vi proponiamo il documento **[Step5\_strumento per studenti2\_valutazione gruppo]**, come attività efficace per aiutare a riflettere sul modo in cui il gruppo ha lavorato insieme, identificandone punti di forza e di debolezza e proponendo soluzioni per migliorare la performance del team.

È uno strumento focalizzato sul “come” il gruppo ha lavorato insieme, piuttosto che sul “cosa” ha realizzato.



## C. Focus point: il movimento cooperativo in Europa (40 min)

Ora che i partecipanti sanno come funzionano le cooperative, è il momento di guardarle da un punto di vista più allargato. Le cooperative esistono in tutto il mondo e sono organizzate a livello nazionale e internazionale attraverso organizzazioni di rappresentanza. L'allegato **[Step5\_focus point\_il movimento cooperativo in Europa]** fornisce una fotografia di questo movimento a livello europeo, focalizzandosi in particolare sulle cooperative di produzione lavoro e sociali.



## D. Laboratorio di progetti: è il momento di condividere l'esperienza! (60 min)

Ora che il percorso sta giungendo alla sua conclusione, è importante condividere con altre persone in Europa l'esperienza fatta: i risultati raggiunti e le idee sviluppate possono essere d'ispirazione per altri gruppi che vogliono iniziare il loro percorso cooperativo e si possono creare occasioni di contatto con nuovi amici operatori in altri paesi d'Europa.

Non perdetevi l'occasione di contribuire col vostro gruppo di partecipanti e di condividere l'esperienza sul sito di CoopLab, compilando questo form online **[Step5\_strumento per studenti3\_Form laboratorio di progetti]** direttamente sul sito di Cooplab (<http://www.cooplab.eu/it/progetti>)

Vi suggeriamo di dividere i partecipanti in gruppetti, ognuno dei quali può lavorare ad una sezione del form. Il documento può essere compilato nella lingua del vostro paese, ma chiediamo di tradurre in inglese almeno le informazioni riassuntive, in modo da diffonderle più facilmente tramite il sito. Grazie per il vostro contributo!





## E. Che cosa abbiamo imparato? (20 min)

Il quiz interattivo Playcoop (<http://playcoop.cooplab.eu/>) permette ai partecipanti di testare ciò che hanno imparato in ciascuno dei 5 Steps. Ora si può anche giocare nella modalità "Alla conquista dei 5 mondi" per verificare ciò che è stato imparato durante tutto il percorso. È divertente ed interattivo!

Infine, ecco il riassunto delle principali tematiche dello Step 5, per aiutarvi a tenere traccia del percorso durante tutto il viaggio insieme. (**Step5\_strumento per formatori\_schema riassuntivo sull'apprendimento**)



### In sintesi

Tempo	Contenuti	Attività- metodologia	Risorse	Materiali	Competenze sviluppate	Principi cooperativi di riferimento
40 min	Valutazione del percorso svolto e del progetto cooperativo	Valutazione individuale e di gruppo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guida per formatori</li> <li>Strumento per studenti1_</li> <li>Valutazione Finale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stampare una copia per partecipante di Strumento per studenti1_ Valutazione Finale</li> <li>Pennarelli</li> <li>Post-its</li> <li>Cartellone bianco da attaccare al muro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autovalutazione</li> <li>Riflessione</li> <li>Negoziante</li> <li>Comunicazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Controllo democratico da parte dei soci</li> <li>Educazione, Formazione e informazione</li> </ul>
40 min	(OPZIONALE) Valutazione del gruppo: "Come" ha funzionato?	Attività individuale e di gruppo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guida per formatori</li> <li>Step5_strumento per studenti2_ valutazione gruppo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pennarelli</li> <li>Post-its</li> <li>Stampare il documento Step5_strumento per studenti2_ valutazione gruppo in formato A2 o A1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autovalutazione</li> <li>Riflessione</li> <li>Negoziante</li> <li>Comunicazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Controllo democratico da parte dei soci</li> <li>Educazione, Formazione e informazione</li> </ul>
40 min	Organizzazione del movimento cooperativo in Europa	Esposizione - lettura Revisione e discussione di gruppo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guida per formatori</li> <li>Step5_Focus Point_il movimento cooperativo in Europa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stampare una copia per partecipante o proiettare il del documento Step5_Focus Point_il movimento cooperativo in Europa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisi e riflessione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educazione, Formazione e informazione</li> </ul>
60 min	Riassumere e condividere il progetto cooperativo	Lavoro in gruppo Revisione e discussione di gruppo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guida per formatori</li> <li>Step5_strumento per studenti3_form Laboratorio di progetti (form online)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PC</li> <li>Proiettore</li> <li>Step5_strumento per studenti3_form Laboratorio di progetti (form online)</li> <li>Connessione internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicazione</li> <li>Creatività</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Controllo democratico da parte dei soci</li> <li>Educazione, Formazione e informazione</li> </ul>
20 min	Che cosa abbiamo imparato?	Riflessione di gruppo Playcoop	<ul style="list-style-type: none"> <li>Step5_schema riassuntivo dell'apprendimento</li> <li>Playcoop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connessione internet</li> </ul>		

Tempo complessivo 160 min

Tempo complessivo (con le attività opzionali) 200 min

