



Marco Polo describe un ponte, pietra per pietra.
 - Ma qual è la pietra che sostiene il ponte? - chiede Kublai Kan.
 - Il ponte non è sostenuto da questa o da quella pietra, -
 risponde Marco, - ma dalla linea dell'arco che esse formano.
 Italo Calvino, *Le città invisibili*

DEFINISCI IL MODELLO DI FUNZIONAMENTO DELLA COOPERATIVA !

Benvenuti nello Step 3 !

Negli Step 1 e 2 avete guidato i partecipanti a selezionare un'idea progettuale e a definirne la strategia; ora è il momento di supportarli per lavorare insieme come una vera cooperativa.

Gli obiettivi dello Step 3 sono :

- Scegliere il nome e il logo del progetto cooperativo.
- Applicare i principi cooperativi appresi durante lo Step 1 per definire la struttura e il funzionamento del progetto cooperativo : è tempo di decidere "chi farà cosa" e "come" gli studenti si organizzeranno insieme

Ecco qui l'itinerario che vi proponiamo : spetta a voi scegliere ed adattare ciò di cui avete bisogno!

A. Identificare il nome e il logo del progetto di impresa cooperativa (60 min)

É importante definire l'identità del progetto cooperativo, coerentemente con la strategia scelta dai partecipanti (ad esempio attività e clienti identificati) : un nome e un'immagine che possano riassumere l'essenza e l'unicità... Pensate a loghi e nomi di grande organizzazioni internazionali :



STEP 3 DEFINISCI IL MODELLO DI FUNZIONAMENTO DELLA COOPERATIVA!



Per stimolare la partecipazione di tutti e sfruttare al meglio la creatività del gruppo, potete utilizzare la tecnica del brainstorming, chiedendo a tutti di proporre possibili nomi ed idee per un logo che rappresenti l'identità del progetto cooperativo sul mercato. La decisione finale verrà presa democraticamente, applicando il principio cooperativo "Una testa un voto"

Di seguito vi spieghiamo brevemente la tecnica del brainstorming :

1. Chiedete a ciascuno **individualmente** di scrivere su dei post-it più idee di possibili nomi e fare qualche bozza di possibili loghi (10 min). Poi attaccate i post-it su un cartellone bianco o direttamente al muro

DUE REGOLE MOLTO IMPORTANTI :

a. Assicuratevi che in questa fase il gruppo lavori in silenzio, **non sono ammesse discussioni e confronti ora**, ognuno deve contribuire individualmente all'attività. Potete mettere un po' di musica di sottofondo per creare un'atmosfera rilassata

b. Questa è una fase creativa ed **ogni idea è ben accetta ed utile** (anche quelle che possono sembrare eccentriche, strane o apparentemente senza un senso logico). In questa fase **nessuna proposta deve essere scartata e non sono permessi commenti od opinioni sulle idee degli altri**

2. Chiedete al gruppo di organizzare le varie idee in categorie o gruppi omogenei : potete anche chiedere a un membro del gruppo di facilitare questa attività oppure farlo direttamente. Anche in questa fase non sono permessi commenti o discussioni sul contenuto delle idee.

3. Guidate la discussione del gruppo riguardo le varie idee emerse dal processo creativo : prima fate analizzare le idee sulla base dei **punti di forza e debolezza di ciascuna**, senza compararle tra loro. Poi cercate di stimolare una riflessione su **come un'idea potrebbe trarre beneficio da un'altra** : ci sono punti in comune, somiglianze o complementarietà che possono risultare interessanti per il progetto cooperativo?

4. Infine, facilitate la decisione del gruppo sull'idea o le idee che risultano essere le più adeguate a rappresentare il progetto cooperativo e festeggiate la scelta come frutto di un processo collettivo. Se non vi è consenso sulla decisione, potete chiedere al gruppo di votare per l'idea che ciascuno ritiene più rappresentativa.

Congratulazioni, ora il progetto ha un nome e la bozza del logo! Procediamo allora con la prossima attività che permetterà di distribuire compiti e ruoli all'interno del progetto e decidere, ad esempio, chi avrà il compito di lavorare alla versione finale del nome e alla presentazione del logo.

B. La struttura della cooperativa (60 min)

Il modello organizzativo di una cooperativa è funzionale ad affrontare due tipi di sfide :



STEP 3 DEFINISCI IL MODELLO DI FUNZIONAMENTO DELLA COOPERATIVA!



- Portare avanti in modo efficace la propria attività sia per soddisfare le esigenze dei clienti, sia per essere economicamente sostenibile e competitiva sul mercato, come qualunque altro tipo di impresa.
- Organizzare in modo costante la partecipazione dei soci alla sua gestione secondo i principi cooperativi per mantenere democrazia, coesione e motivazione all'interno del team cooperativo.

Le cooperative di produzione lavoro, la cui missione principale è dare lavoro ai propri soci, sono caratterizzate dal fatto che la maggior parte dei lavoratori sono soci-proprietari. La governance e il funzionamento di queste cooperative riflette la doppia natura della partecipazione dei soci, che sono allo stesso tempo lavoratori e proprietari dell'organizzazione, e contribuiscono democraticamente sia al funzionamento operativo che alla gestione strategica.

Per comprendere meglio la struttura e il funzionamento di una cooperativa di produzione lavoro, vi proponiamo questi Focus Point [\[Step3_Focus Point1_struttura della cooperativa\]](#) e [Step3_Focus Point2_governance della cooperativa\]](#)



C. Definire l'organigramma della cooperativa (60 min)

E' tempo di passare all'azione!

Come sarà organizzata la struttura della cooperativa?

Chi farà cosa? Quante funzioni prevedete? Come dividerete ruoli e responsabilità?

Vi suggeriamo di far prendere ai partecipanti le decisioni seguendo questi step :

a) Definite tutti i soci della vostra cooperativa. Chi ci sta?

Noi speriamo che l'intera classe partecipi al progetto, ma ricordate che il primo principio cooperativo "adesione libera e volontaria" recita "le cooperative sono organizzazioni volontarie"

Ricordate che, nonostante questo percorso si focalizzi sulle cooperative di produzione lavoro caratterizzate da un tipo di adesione predominante (socio-lavoratore), i lavoratori possono essere una delle diverse tipologia di soci presenti tra altre all'interno delle cosiddette "cooperative multi-stakeholder", che includono infatti diversi tipi di soci all'interno di una data comunità (lavoratori, ma anche utenti, volontari, associazioni, comuni etc.). Vi ricordate le caratteristiche delle cooperative sociali menzionate nello step 2 della guida?

Questo significa che, nella definizione del progetto cooperativo, la classe può invitare anche professori, o genitori o altre organizzazione ad essere soci di un progetto comune.

Quindi, nella prima sezione del modello che vi proponiamo [\[Step3_Strumento per studenti 1_organigramma\]](#), invitate i partecipanti a scrivere soltanto i nomi, o ancora meglio ad attaccare le foto dei membri dell'assem-



STEP 3 DEFINISCI IL MODELLO DI FUNZIONAMENTO DELLA COOPERATIVA!



blea (divisi nelle diverse categorie di soci, se del caso per il vostro progetto)
Ora che il progetto e i soci sono definiti, il gruppo è pronto per la prima Assemblea Generale, quindi è il momento di andare avanti! Non va dimenticato che la democrazia regna suprema in una cooperativa quindi, come in ogni Assemblea Generale, ogni decisione deve essere approvata democraticamente dai soci.

NOTA DI ATENZIONE : se qualcuno nel vostro gruppo classe non volesse partecipare, niente panico! Chiedete a lui o lei di partecipare alla sessione come osservatore e discutete col gruppo a quali condizioni lui/lei potrà partecipare al progetto in una fase successiva. L'entusiasmo nella partecipazione è una leva molto più potente della costrizione.



b) Create i gruppi che porteranno avanti tutte le attività di cui necessita la cooperativa. Ogni gruppo deve avere un ruolo specifico ed essere responsabile per una specifica attività o dipartimento all'interno del progetto.

In questo modello [Step3_Strumento per studenti 1_organigramma] abbiamo indicato i ruoli più comuni che solitamente vengono ricoperti all'interno di una cooperativa, ma siate creativi e adattate il form ai vostri bisogni! Vi suggeriamo di creare i gruppi in questo modo :

I. L'interno gruppo decide le funzioni di gestione generali necessari alla cooperativa per portare avanti le proprie attività. Queste funzioni costituiranno i dipartimenti/team della cooperativa. Assicuratevi che non siano troppi, poiché una struttura snella e semplice è più efficace e più facile da gestire (suggeriamo di creare al massimo 5 gruppi)

II. Scrivete il nome delle funzioni/dipartimenti su fogli A4 e attaccateli su pareti diverse della classe. Poi chiedete ai partecipanti di andare alla parete dove è indicato il ruolo che meglio si addice alle loro competenze ed aspirazioni.

III. Se ci sono funzioni/dipartimenti che non hanno abbastanza partecipanti, potete chiedere al gruppo di risolvere insieme il problema, e decidere quali partecipanti debbano spostarsi dal team più grande a quello più piccolo. Se il gruppo complessivo non è in grado di risolvere il problema, fate ragionare i partecipanti sul bisogno di dare priorità all'interesse del progetto nel suo complesso piuttosto che agli interessi individuali. Poi, potete proporre di sorteggiare i partecipanti che devono spostarsi da un team all'altro. Accertatevi che ognuno capisca e condivida le procedure del sorteggio e si impegni a rispettarne i risultati.

IV. Lasciate 5 minuti per la creazione dei team o lo scambio di partecipanti e poi festeggiate insieme la costituzione definitiva dei gruppi!

c) Definite un leader per ciascun dipartimento/team

Chiedete ai membri di ciascun team di concordare un leader. I leader di ciascun gruppo costituiranno l'insieme dei responsabili dei team.

STEP 3 DEFINISCI IL MODELLO DI FUNZIONAMENTO DELLA COOPERATIVA!



Chiarite che i leader di ciascun gruppo non hanno più poteri degli altri soci e che lui/lei può essere sostituito/a in qualsiasi momento. Il suo ruolo consiste nel supervisionare e coordinare le attività quotidiane del team di cui sono referenti.

d) Votate il Presidente della cooperativa

Infine, l'Assemblea voterà il suo Presidente. Abbiamo scelto di identificare questo ruolo alla fine perché pensiamo non debba essere predominante nelle strutture della cooperativa. Proponiamo che il Presidente venga eletto tra quei partecipanti che non sono leader di nessun team, in modo che possano emergere nuove leadership e che le persone più timide e meno estroverse abbiano la possibilità di assumersi delle responsabilità.

NOTA DI ATTENZIONE : l'Assemblea Generale vota tra i suoi membri, che si candidano volontariamente, anche il Consiglio di Amministrazione. Il ruolo del CdA è molto importante poiché decide gli obiettivi strategici della cooperativa che devono essere trasformati in attività operative dall'insieme dei responsabili dei team. Tuttavia, per semplicità, suggeriamo di non delegare troppi poteri e responsabilità al CdA : è più semplice e formativo se tutte le decisioni vengono prese dall'Assemblea. Se volete saperne di più sulle attività del Consiglio di Amministrazione potete comunque controllare. [Step3_Focus Point1_struttura della cooperativa.](#)



D. Creare lo Statuto (80 min)

Lo Statuto è la "legge" della cooperativa e rappresenta una sorta di contratto tra la cooperativa e i suoi soci. Infatti, elenca nel dettaglio i ruoli, i doveri e i diritti che i soci della cooperativa devono rispettare. Ogni cooperativa deve avere uno statuto che rispetti le condizioni di legge

Per crearlo, vi forniamo due differenti strumenti :

- [Step3_strumento per studenti 2_ schema di statuto](#), è un modello con i punti principali che di solito solo compresi negli statuti delle cooperative. Questo strumento guiderà i partecipanti nella redazione dello statuto della cooperativa.
- [Step3_strumento per studenti 3_ verifica statuto](#) è uno strumento che permette di controllare se le regole che i partecipanti hanno definito sono allineate e coerenti con i principi cooperativi.



E. Cosa abbiamo imparato? (20 min)

Ecco qui un quiz interattivo (<http://playcoop.cooplab.eu/>) per testare l'apprendimento dei partecipanti sulle questioni affrontate dallo step 3. È divertente e interattivo!

Ecco anche il riassunto delle principali tematiche dello step 3, per aiutarvi a tenere traccia del percorso durante il viaggio insieme. [[Step 3_ strumento per formatori _schema riassuntivo sull'apprendimento](#)]



STEP 3 DEFINISCI IL MODELLO DI FUNZIONAMENTO DELLA COOPERATIVA!



In sintesi

Tempo	Contenuti	Attività - metodologia	Risorse	Materiali	Competenze sviluppate	Principi cooperativi di riferimento
60 min	Identificare il nome e il logo del progetto di impresa cooperativa	<ul style="list-style-type: none"> Brainstorming Lavorare in gruppi Revisione di gruppo e discussione 	<ul style="list-style-type: none"> Guida per formatori 	<ul style="list-style-type: none"> Pennarelli Post it Fogli bianchi o uno spazio sul muro della classe 	<ul style="list-style-type: none"> Creatività Immaginazione Prendere decisioni in gruppo 	<ul style="list-style-type: none"> Controllo democratico da parte dei soci Autonomia e Indipendenza
60 min	La struttura della cooperativa. Focus: – Organi di governo – Doppia condizione: partecipazione come lavoratori e proprietari – Governance della cooperativa	<ul style="list-style-type: none"> Lettura Focus Point 1 e 2 in gruppo e discussione 	<ul style="list-style-type: none"> Step 3_Focus Point 1_struttura della cooperativa Step 3_Focus Point 2_Governance della cooperativa 	<ul style="list-style-type: none"> Stampare o proiettare il Focus Point 1 e 2 (una copia per partecipante) 	<ul style="list-style-type: none"> Analisi e riflessione 	<ul style="list-style-type: none"> Controllo democratico da parte dei soci Partecipazione economica dei soci Autonomia e Indipendenza
60 min	La struttura della cooperativa. Focus: Organigramma	<ul style="list-style-type: none"> Lavorare in gruppi Negoziare e voto Revisione di gruppo e discussione 	<ul style="list-style-type: none"> Guida per formatori Step3_strumento per studenti 1_organigramma 	<ul style="list-style-type: none"> Stampare o proiettare strumento per studenti 1_organigramma Fogli A4 Pennarelli PC e macchina fotografica/ smartphone per inserire nell'organigramma le foto dei soci 	<ul style="list-style-type: none"> Prendere decisioni in gruppo Auto-organizzazione Pianificazione 	<ul style="list-style-type: none"> Partecipazione aperta e volontaria Controllo democratico da parte dei soci Autonomia e Indipendenza
80 min	Creare lo statuto	<ul style="list-style-type: none"> Lavorare in gruppi Revisione di gruppo e discussione 	<ul style="list-style-type: none"> Guida per formatori Step3_strumento per studenti 2_ schema di statuto Step3_strumento per studenti 3_ verifica statuto 	<ul style="list-style-type: none"> Stampare o proiettare strumento per studenti 2_ schema di statuto e Strumento per studenti 3_ verifica statuto Fogli A4 Pennarelli PC 	<ul style="list-style-type: none"> Rispetto delle regole Capacità decisionale Assunzione delle proprie responsabilità 	<ul style="list-style-type: none"> Partecipazione aperta e volontaria Controllo democratico da parte dei soci Autonomia e Indipendenza Educazione, Formazione e informazione
20 min	Che cosa abbiamo imparato?	<ul style="list-style-type: none"> Riflessione di gruppo PlayCoop 	<ul style="list-style-type: none"> Step 3 – Strumento per formatori- Schema riassuntivo sull'apprendimento Playcoop 	<ul style="list-style-type: none"> Connessione internet 		

Tempo complessivo 280 min

L'insieme delle attività proposte per lo Step 3 prevede un tempo complessivo di svolgimento di 280 minuti.
RICORDA : è possibile scegliere di svolgere un'attività, indipendentemente dalle altre a seconda delle esigenze e del tempo a disposizione

