



“Un viaggio di mille miglia comincia sempre con il primo passo”

Lao Tzu

## ALLA RICERCA DI UN PROGETTO COOPERATIVO

### Benvenuti nello Step 1!

Attraverso questo primo step, avrete modo di guidare i partecipanti nella scoperta di una nuova prospettiva sull'economia e le imprese e di plasmarla al vostro contesto di riferimento.

Gli obiettivi dello step 1 sono:

- Iniziare a lavorare insieme come una squadra, individuando ed accettando regole democratiche.
- Riflettere su come i valori e principi della cooperazione possano essere trasposti nelle attività delle imprese e avere un impatto finale sulla trasformazione della comunità di riferimento.
- Riflettere su idee progettuali possibili nel territorio di riferimento, decidendo democraticamente l'iniziativa più adeguata per essere trasformata nel progetto di una cooperativa di produzione lavoro.

Vi proponiamo le seguenti attività e risorse a disposizione (ma ricordate: potete sempre decidere voi quello di cui avete bisogno!)

### A. I valori e i principi cooperativi (90 min)

Potete preparare il terreno del vostro viaggio cooperativo, analizzando con i partecipanti questa infografica sui valori cooperativi

(**Step 1 – Focus Point 1 – Valori cooperativi**).

I pionieri che crearono la prima impresa cooperativa a Rochdale (UK) nel 1844, si ispirarono a questi valori umanistici per definire i sette principi che regolavano il funzionamento della cooperativa. Dal 1844, questi principi sono stati preservati e trasmessi con solo qualche piccola modifica: rappresentano infatti il DNA del movimento cooperativo, l'essenza che dà forma ai valori nella pratica quotidiana di tutte le organizzazioni cooperative del mondo.





I “Principi di Rochdale” sono stati adottati dall’Alleanza Internazionale delle Cooperative (ICA): l’associazione internazionale che rappresenta le cooperative in tutto il mondo. In occasione del centenario dell’ICA nel 1995 è stata approvata la “Dichiarazione di Identità Cooperativa” : l’ultima definizione di impresa cooperativa, dei suoi valori e principi.

Al giorno d’oggi, nelle cooperative, questi principi sono più solidi che mai e fanno la differenza rispetto ad altre forme organizzative di impresa.

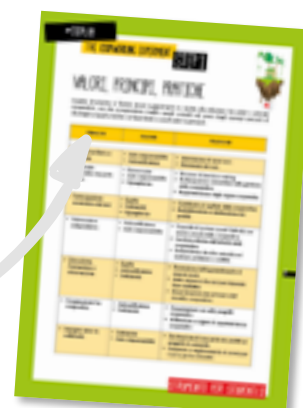
Qui [Step 1 – Focus Point 2 – Principi cooperativi] potete trovare una breve descrizione e spiegazione dei sette principi cooperativi.

Vi proponiamo ora un’attività molto semplice ispirata alla metodologia del cooperative learning (se volete saperne di più, potete consultare [Step 1 - Scheda informativa 1 - Cooperative Learning], che aiuterà i partecipanti a capire più in profondità i principi cooperativi, dando loro la possibilità di collegarli ai valori cooperativi e alle loro esperienze).

**Materiali necessari:** fogli bianchi grandi, matite colorate, post-it.

- Date a ciascun partecipante** una copia della breve descrizione dei 7 principi cooperativi e lasciate loro 5 minuti per leggerli. A questo punto, non occorre rispondere o chiarire nessuna domanda.
- Dividete i partecipanti in gruppi di 3 o 5 persone.**
- Assegnate a ciascun gruppo** uno o due dei principi cooperativi indicati nel form [Step 1 – Strumento per Studenti 1 – Principi cooperativi], a seconda del numero di gruppi che avete creato.
- All’interno di ciascun gruppo, i partecipanti hanno a disposizione 15 minuti** per discutere e rispondere collettivamente alle domande che lo strumento pone. Potete aiutare ciascun gruppo rispondendo alle domande e fornendo chiarimenti sui concetti, ma lasciate che raggiungano le loro conclusioni autonomamente.
- In seguito, ogni gruppo presenta le proprie risposte** a tutti i partecipanti, che possono contribuire alla discussione e possono chiedere chiarimenti al gruppo che presenta il lavoro (tempo stimato: 30 minuti).
- Infine, l’intera classe può riassumere graficamente** sui fogli bianchi i sette principi, decidendo come rappresentarli: non ci sono regole speciali o indicazioni particolari se non essere creativi e dare via libera ai colori! (tempo stimato: 15 minuti).

**Attenzione:** in [STEP 1 – Strumento per Studenti 2 – Valori, principi, pratiche] vi diamo alcuni consigli sulle connessioni esistenti tra i valori e i principi al fine di agevolare il lavoro degli studenti.





In #Cooplab abbiamo creato la nostra rappresentazione dei 7 principi e l'abbiamo proposta qui [STEP 1 – Focus Point 2 – Principi cooperativi]. Se vi piace e lo ritenete uno strumento utile, potete aiutarci a diffonderlo, condividendolo sui social network che voi e i partecipanti utilizzate.

Stampatene alcune copie a colori su un formato grande (vi consigliamo un A0 o un A1) e attaccatelo in classe, a scuola o in altri luoghi pubblici che ritenete siano importanti.

Infine, nel sito web di #CoopLab potete trovare nella sezione Centro Risorse alcuni esempi interessanti dei valori cooperativi messi in pratica!

<http://www.cooplab.eu/it/centro-risorse>



## B. Identificare possibili idee di progetti cooperativi (60 min)

Ora che i partecipanti sono entrati nell'atmosfera cooperativa, devono pensare a **quale iniziativa intraprendere insieme!** Ma non quando saranno anziani, nel futuro o dopo l'università... le parole d'ordine sono qui e ora!

### Cosa potete fare?

Al fine di stimolare idee nuove, vi suggeriamo un'attività semplice e dinamica di Cooperative Learning, che promuove il coinvolgimento di tutti i partecipanti di ogni gruppo [STEP 1 – Scheda informativa 2 – Think, Pair, Share].

Ecco i passi da seguire :

#### 1 □ Aiutateli a riflettere individualmente su situazioni e realtà vicine al loro contesto (20 min)

Fate considerare loro situazioni e realtà nella loro scuola, nel parco locale, nella loro comunità, ecc..., situazioni che a loro non piacciono e che vorrebbero migliorare insieme all'aiuto dei loro compagni. Fate considerare loro situazioni fisiche, ma anche relazioni, emozioni, servizi che vorrebbero migliorare. Soffermatevi su ciò che a loro interessa, sulla passione che a loro piacerebbe condividere e in cui vorrebbero coinvolgere anche i loro amici.

Cercate di stimolare in loro la domanda : **“Cosa possiamo fare per risolvere questa situazione?”**

Suggeriamo alcuni semplici criteri che possano aiutare a far emergere e poi mantenere le loro idee.

Potete stampare e distribuire questo schema [Step 1 – Strumento per Studenti 3 - Schema riassuntivo della proposta] a ciascun partecipante, così che lui/lei possa scrivere i suoi pensieri su un post-it e attaccarlo.

Nella sezione Progetti del sito web di #CoopLab potete trovare qualche ispirazione : <http://www.cooplab.eu/it/progetti>.





A questo punto del percorso, ognuno pensa individualmente e scrive le proprie idee su un post-it.

## 2 □ **Condividere le proprie idee in gruppi da due (10 min)**

Dividete in gruppo in tante coppie così che ogni persona possa raccontare all'altra la propria idea e spiegarne obiettivi, punti di forza e di debolezza, problemi che necessitano di una soluzione, etc.

## 3 □ **Condividere con l'intero gruppo classe (30 min)**

Durante la discussione di gruppo, ognuno ha 2 minuti per esporre la propria idea ai compagni. Usate un grande foglio bianco (o la superficie del muro) per attaccare tutti gli schemi riassuntivi con le proposte di ciascuno, poi facilitate la discussione per raggruppare le idee che sono simili o abbiano dei punti di contatto tra loro : ordinatele dando un titolo appropriato per ciascuna categoria/area e disegnate delle connessioni tra le idee in modo che abbiano un senso per il gruppo. Ricordate che a questo punto del percorso, tutte le idee sono ben accolte e i partecipanti devono dimostrare creatività in gruppo : si può costruire su idee altrui, mescolarle tra loro, ridefinirle in soluzioni nuove... Non limitatevi ad attaccare le idee alla parete del muro... come risultato si devono avere tutte le idee raggruppate, ordinate e presentate chiaramente così che possano essere lette da tutti.

**Attenzione** : fissate un tempo massimo per la discussione e per raggruppare insieme le diverse idee (suggeriamo 25-30 minuti). Inoltre, accertatevi che ognuno abbia modo di esprimersi, ma allo stesso tempo limitate la durata degli interventi affinché lo scambio di idee non diventi una discussione infinita!





## C. Identificare l'idea che si vuol trasformare in un progetto cooperativo (30 min)

È tempo di sperimentare un po' di democrazia!

Suggeriamo che ciascun partecipante voti individualmente i progetti che lui/lei considera più adeguati ad essere trasformati poi in un progetto cooperativo.

A seconda della dimensione della classe, può essere scelto un solo progetto per tutti gli studenti (la soluzione migliore se si hanno classi di 10-15 alunni) oppure 3, 4 o 5 progetti (la soluzione migliore se si hanno oltre 30 alunni) che possano essere realizzati virtualmente (e possibilmente anche nella realtà) da 3, 4 o 5 squadre.

Prima di votare per la/e migliore/i proposta/e, suggeriamo che i partecipanti riflettano sul valore di ciascuna utilizzando un semplice strumento di valutazione [STEP1 – Strumento per Studenti 4 – Griglia di Valutazione]. I partecipanti sono chiamati a raggiungere un accordo rispetto al valore da assegnare a ciascuna proposta, da 1 (molto basso) a 10 (molto alto), seguendo diversi criteri: in questo modo valuteranno la proposta nel suo complesso sommando i punteggi di ciascun criterio.

Successivamente, ognuno deve votare individualmente la proposta che preferisce: non dev'essere per forza la proposta che ha avuto più punteggio, anzi spesso non lo sarà!

Per rendere il voto anonimo potete chiedere agli alunni di votare per alzata di mano, tenendo gli occhi chiusi



**Attenzione:** Non dimenticate di festeggiare la scelta dell'idea progettuale vincente come uno sforzo collettivo per il quale occorrerà l'impegno e il talento di ognuno nel gruppo per poterla trasformare in un vero progetto cooperativo.

## D. Cosa abbiamo imparato? (20 min)

Ecco un quiz per testare l'apprendimento dei partecipanti sulle questioni affrontate dallo Step 1: <http://playcoop.cooplab.eu/> Sarà divertente e interattivo!

Ecco anche il riassunto delle principali tematiche dello Step 1, per aiutarvi a tenere traccia del percorso durante tutto il viaggio insieme [STEP1 – Strumento per formatori - Schema riassuntivo dell' apprendimento].





## In sintesi

Tempo	Contenuti	Attività - Metodologia	Risorse	Materiali	Competenze sviluppate	Principi cooperativi di riferimento
90 min	I valori e i principi cooperativi	Esposizione del lavoro in gruppo  Dinamiche di gruppo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guida per il formatore</li> <li>Step 1 - Focus Point 1 - valori cooperativi.</li> <li>Step 1 – Focus Point 2 - principi cooperativi</li> <li>Step 1 – scheda informativa 1 – cooperative learning</li> <li>Step 1 – Strumento per studenti 1 – Principi cooperativi</li> <li>Step 1 – Strumento per studenti 2 – principi, valori, pratiche</li> <li>Link a video e risorse sul sito di CoopLab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fogli bianchi</li> <li>Matite e pennarelli</li> <li>Post it</li> <li>Connessione internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ascolto e comunicazione</li> <li>Lavorare insieme e condividere idee</li> </ul>	Tutti i principi cooperativi
60 min	Identificare possibili idee di progetti cooperativi	Attività "Think, pair, share"	<ul style="list-style-type: none"> <li>Step 1 – scheda informativa 2 "Think, pair, share"</li> <li>Step 1 – Strumento per studenti 3 - Schema riassuntivo della proposta</li> <li>Link a video e risorse sul sito di CoopLab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Post it</li> <li>Fogli bianchi</li> <li>Pennarelli</li> <li>Connessione internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creatività</li> <li>Elaborazione di idee e difesa della propria</li> <li>Organizzazione delle idee</li> <li>Negoziazione</li> </ul>	Controllo democratico da parte dei soci
30 min	Identificare l'idea che si vuole trasformare in un progetto cooperativo	Votazione Discussione di gruppo Valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>Step 1 – Strumento per studenti 4 - Griglia di valutazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Post it</li> <li>Fogli bianchi</li> <li>Pennarelli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacità decisionale</li> <li>Assunzione delle proprie responsabilità</li> <li>Democrazia</li> </ul>	Controllo democratico da parte dei soci Partecipazione aperta e volontaria
20 min	Che cosa abbiamo imparato?	Riflessione di gruppo Play Coop	<ul style="list-style-type: none"> <li>Step 1 - Strumento per formatori – Schema riassuntivo sull'apprendimento</li> <li>Quiz interattivo – pagina web</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connessione internet</li> </ul>		

Tempo complessivo 200 min

