



'Da el primer paso con confianza. No tienes por qué ver la luz al final de la escalera, solo da el primer paso.'

Martin Luther King Jr.

## IDENTIFICAR UN PROYECTO COOPERATIVO

### ¡Bienvenidos al paso 1!

A través de este primer paso guiaréis a los/as participantes para que descubran una nueva perspectiva sobre la economía y las empresas y la puedan aplicar a su contexto.

Los objetivos del paso 1 son:

- Comenzar a trabajar juntos como un equipo, definiendo y aceptando reglas democráticas.
- Reflexionar sobre cómo los valores cooperativos pueden ser trasladados a las actividades empresariales y tener un impacto en la transformación de las comunidades.
- Reflexionar sobre posibles ideas de proyectos en vuestro propio contexto, decidiendo democráticamente la más adecuada para convertirse en un proyecto cooperativo.

Os proponemos una serie de actividades y recursos (pero recordad: ¡vosotros tenéis la libertad de utilizar solo aquellas que os vengan bien!)

### Valores y principios cooperativos

#### (90 minutos)

Os sugerimos establecer el escenario del viaje cooperativo leyendo todos juntos esta ficha **[Paso 1 - Tema central 1 - Valores cooperativos]** sobre los principales valores cooperativos.

Los pioneros, que crearon la primera empresa cooperativa en Rochdale (Reino Unido) en 1844, se inspiraron en estos valores humanísticos para establecer los siete principios cooperativos que pretendían ser las reglas básicas que regulaban el funcionamiento cooperativo. Desde 1844, los principios cooperativos han sido transmitidos y preservados con solo pequeños cambios: representan el ADN del movimiento cooperativo, la esencia que da forma a los valores en la práctica diaria de las organizaciones cooperativas de todo el mundo.





A día de hoy siguen siendo más relevantes que nunca y marcan la diferencia cooperativa en comparación con otros tipos de organizaciones y empresas.

Aquí [**Paso 1 - Tema central 2 - Principios Cooperativos**] podéis encontrar una breve descripción y explicación de los siete principios cooperativos.

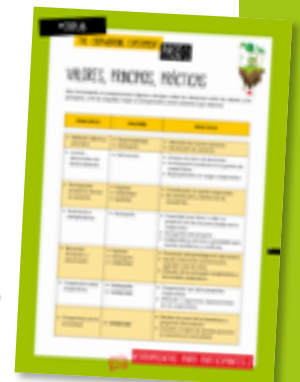
Os proponemos ahora una actividad sencilla inspirada en la metodología del aprendizaje cooperativo (¿quieres saber más sobre el aprendizaje cooperativo? Consulta esta ficha de aprendizaje [**Paso 1 - Ficha de aprendizaje 1 - Aprendizaje cooperativo**]), que ayudará a los/as participantes a comprender más a fondo los principios cooperativos, vincularlos a los valores cooperativos y conectarlos a su propia experiencia.

### Aquí van las instrucciones:

- a. Entregad a todos los/as participantes una copia con la breve descripción de los siete principios cooperativos y dejadles 5 minutos para leerla. No respondáis ni aclaréis ninguna pregunta en esta etapa.
- b. Dividid a los/as participantes en grupos de 3 a 5 personas.
- c. Dependiendo de la cantidad de grupos creados, asignad a cada grupo uno o dos de los principios cooperativos descritos en la plantilla adjunta [**Paso 1 - Herramientas para participantes 1 - Principios Cooperativos**].
- d. Dentro de cada grupo, los/as participantes tienen 15 minutos para discutir y responder colectivamente a las preguntas que aparecen en la plantilla. Podéis ayudar a cada grupo respondiendo preguntas y aclarando conceptos, pero procurando que sean ellos mismos quienes saquen sus propias conclusiones.
- e. Después cada grupo presenta sus conclusiones a todos los/as participantes, quienes pueden intervenir en la discusión y solicitar aclaraciones al grupo que presenta su trabajo (tiempo estimado: 30 minutos).
- f. Finalmente, todo el grupo resume gráficamente en un mural en blanco los siete principios, decidiendo cómo representarlos: ¡No hay reglas especiales o indicaciones, salvo que el resultado sea creativo y decorativo! (tiempo estimado: 15 minutos).

SUGERENCIA: en la ficha [**Paso 1 - Herramientas para participantes 2 - Valores, Principios, Prácticas**] os damos algunos consejos sobre las relaciones entre valores y principios, a fin de facilitar vuestra tarea.

Finalmente, siguiendo este enlace a la página web de CoopLab [www.cooplab.eu](http://www.cooplab.eu), ¡podéis encontrar algunos ejemplos interesantes de valores cooperativos en acción!





## Generar ideas para posibles proyectos cooperativos (60 minutos)

Pues bien, ahora que los/as participantes han predispuesto su “estado de ánimo” a la cooperativa, es el momento de pensar qué podrían emprender juntos. No cuando sean mayores, en el futuro o después de la Universidad: es aquí y ahora.

### ¿Qué podéis hacer?

Para empezar a generar ideas os sugerimos una actividad de aprendizaje cooperativo simple y dinámica que promueve la participación de todos los miembros del grupo.

[Paso 1 - Ficha de aprendizaje 2 - Piensa-Trabaja en pareja-Comparte]



Estos son los pasos :

## A \ Incitar a los/as participantes para que piense.n individualmente en situaciones y realidades en su entorno cercano (20 minutos)

Hacedles pensar en situaciones y realidades que no les gusten y que quieren mejorar junto con los compañeros/as de su escuela, del parque local, de su entorno, etc. Deben considerar situaciones físicas, pero también relaciones, emociones, servicios que les gustaría mejorar. Que tengan también en cuenta aspectos que les gusten, algo apasionante que les gustaría compartir para involucrar a otras personas.

Tratad de que se pregunten: ‘¿Qué podemos hacer al respecto?’

Sugerimos algunas instrucciones simples que les pueden ayudar a generar y defender sus ideas.

Podéis imprimir y distribuir esta plantilla individualmente, para que puedan escribir sus pensamientos en post-it y pegarlos [Paso 1- Herramientas para participantes 3 - Resumen de propuesta].

Aquí podéis encontrar algo de inspiración (enlace a vídeos y recursos).

En esta etapa todos piensan individualmente y escriben sus ideas en post-it.





## B \ Sumar ideas (10 minutos)

Dividid el grupo en parejas para que cada persona le cuente a la otra su idea y explique su propósito, sus fortalezas y debilidades, los problemas o necesidades que resuelve, etc.

## C \ Compartir sus ideas en el gran grupo (30 minutos)

Durante toda la discusión grupal, cada pareja tiene 2 minutos para exponer su idea a sus compañeros/as. Pueden usar la pared del aula o un gran panel en blanco y allí pegar todas las plantillas con las propuestas de todos. Después vosotros facilitaréis el diálogo e iréis agrupando las ideas que son similares o tienen puntos en común, pidiendo al grupo que piense en un título para cada conjunto de ideas similares : situad las ideas afines bajo los títulos asignados y pedid que tracen las conexiones entre ideas, de manera que el conjunto tenga sentido para el grupo.

Recordad que en esta etapa todas las ideas son bienvenidas y los participantes deben ser creativos colectivamente: construir sobre las ideas de los demás, combinarlas y redefinirlas para obtener nuevas soluciones: no hay que limitarse a pegar todas las ideas en una pared ... Como resultado, las ideas deben agruparse, ordenarse y presentarse con la claridad suficiente para que sean legibles.

**Advertencia :** fijad un tiempo máximo para la discusión y la agrupación de ideas (sugerimos 25-30 minutos) y prestad atención para que todos tengan la oportunidad de hablar, pero limitando la duración de las intervenciones ¡no permitáis que esto se convierta en un debate sin fin!

## Identificar la idea que va a ser la base del proyecto cooperativo (30 minutos)

¡Es hora de experimentar un poco de democracia!

Sugerimos que todos voten aquellas propuestas que consideren más adecuadas para ser plasmadas en un proyecto cooperativo.

Según el tamaño de la clase, puede haber un sólo proyecto para todos los estudiantes (es la mejor solución si solo tenéis grupos de hasta 25 estudiantes) o dos, tres, cuatro proyectos (es la mejor solución si tienes más de 25 estudiantes)





Antes de votar por la (s) mejor (es) propuesta (s) sugerimos que los/as participantes reflexionen sobre el valor de cada una de ellas usando esta sencilla herramienta de evaluación **[Paso 1 - Herramientas para participantes 4 - Matriz de evaluación]**. Se pide a los/as participantes que se pongan de acuerdo en el valor que se le asignará a cada propuesta desde 1 (muy bajo) hasta 10 (muy alto) según diferentes criterios: de esta manera clasifican las propuestas según la suma de sus puntos.

Luego, todos son invitados a votar de forma anónima la propuesta que más les gusta: ¡No debe ser necesariamente la propuesta que ocupó el primer lugar y veréis que a menudo no lo es!

Para hacer que la votación sea anónima, se puede optar por pedirles que voten levantando las manos y manteniendo los ojos cerrados, mientras que vosotros como facilitadores contaréis los votos por cada propuesta y los iréis apuntando.

Ganará la propuesta que recoja más votos!

Atención: No os olvidéis de celebrar la idea del proyecto seleccionado como un esfuerzo colectivo que necesitará del compromiso y del talento de todos los miembros del grupo para que realmente se convierta en proyecto cooperativo.



## ¿Qué aprendimos? (20 minutos)

Aquí, en <http://playcoop.cooplab.eu>, tenéis un juego online para evaluar el aprendizaje de los/as participantes sobre los temas tratados en el paso 1. ¡Es divertido e interactivo!

A continuación, encontraréis un resumen de los principales aprendizajes del paso 1 que servirá de ayuda para monitorear el proceso durante el viaje **[Paso 1 - Resumen de aprendizajes]**.





## En resumen...

Tiempo	Contenido	Actividad – metodología	Recursos	Materiales	Habilidades que desarrolla	Principios coop relacionados
90 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valores y principios cooperativos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición</li> <li>Trabajo en equipo</li> <li>Dinámicas de grupo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guía del facilitador</li> <li>Paso 1 – Tema central 1 – Valores cooperativos</li> <li>Paso 1 – Tema central 2 – Principios cooperativos</li> <li>Paso 1 – Ficha de aprendizaje 1 – Aprendizaje cooperativo</li> <li>Paso 1 - HP 1- Principios cooperativos</li> <li>Paso 1 _ HP 2 _ Principios, valores, prácticas</li> <li>Poster sobre los principios cooperativos</li> <li>Enlaces a vídeos y recursos en la web Cooplub.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lienzo o pared blanca</li> <li>Bolígrafos y rotuladores</li> <li>Post it</li> <li>Conexión a internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacidad de escucha.</li> <li>Habilidades comunicativas</li> <li>Trabajo en equipo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Todos los principios cooperativos</li> </ul>
60 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar posibles ideas de proyectos de trabajo cooperativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Piensa, trabaja en pareja, comparte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Paso 1 – Ficha de aprendizaje 2 – Piensa, trabaja en pareja, comparte</li> <li>Paso 1 – HP 3 – Propuesta resumen</li> <li>Enlaces a vídeos y recursos en la web Cooplub</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Post its</li> <li>Lienzo o pared blanca</li> <li>Rotuladores</li> <li>Conexión a Internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creatividad</li> <li>Capacidad para elaborar y defender ideas</li> <li>Organizar ideas</li> <li>Negociación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Democracia</li> </ul>
30 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar la idea que va a definir el proyecto cooperativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Votación</li> <li>Discusión en grupo</li> <li>Evaluación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Paso 1 _ HP 4 _ Matriz de evaluación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Post-it</li> <li>Lienzo o pared blanca</li> <li>Rotuladores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toma de decisiones colectiva</li> <li>Asunción de responsabilidades</li> <li>Democracia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Democracia</li> <li>Adhesión voluntaria y abierta de los socios</li> </ul>
20 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué hemos aprendido?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexión grupal</li> <li>Juego online</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resumen de aprendizajes paso 1</li> <li>Juego online</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conexión a internet</li> </ul>		

Tiempo total 200 min

